

《世界汉语教学》复合影响因子 在“语言文字”类期刊中排名第五

据《中国学术期刊影响因子年报（人文社会科学）》2013 年公布的最新统计数据，按照国际上通行的期刊评价指标，《世界汉语教学》的复合影响因子为 2.404，在我国 58 种“语言文字”类学术期刊中名列第五位，前四位分别是：《外语界》、《外语教学与研究》、《中国翻译》、《中国外语》。

《中国学术期刊影响因子年报报告》由中国科学文献计量评价研究中心和清华大学图书馆研制，是以 CNKI 中收录的各类人文学术期刊、博硕士论文、会议论文引文数据为基础编制而成的大型综合性科学文献计量年报。目前，随着我国文献统计研究的进一步深化，大多数学术期刊都开始与国际评价体系接轨，逐步采用“影响因子”等指标来衡量办刊质量。“复合影响因子”（U-JIF）是衡量学术期刊影响力最重要的指标。

《世界汉语教学》自 1987 年创刊，经过几代学人的不懈努力，已经发展成为汉语作为第二语言教学领域的权威学术期刊。近年来，《世界汉语教学》积极探索先进的办刊理念，准确把握办刊方向，不断提升学术品位，杂志的学术质量和编校质量全面提高，社会影响力正不断扩大。

《世界汉语教学》编辑部
二〇一四年一月十三日

附：

第一部分：期刊影响因子 统计年：2012年

期刊影响因子 续表50

序号	刊名	复合 总被引	复合类				期刊 综合 总被引	期刊综合类				人文社科类	
			影响 因子	他引 影响 因子	5年 影响 因子	即年 指标		影响 因子	他引 影响 因子	5年 影响 因子	即年 指标	影响 因子	即年 指标
H 语言文字													
1	外语界	6971	3.416	3.230	3.722	0.400	2794	2.298	2.112	2.261	0.387	2.248	0.333
2	外语教学与研究	10768	3.181	3.082	3.823	0.371	3604	2.263	2.164	2.170	0.315	2.234	0.303
3	中国翻译	7794	2.668	2.440	2.608	0.363	2661	1.621	1.392	1.410	0.344	1.603	0.344
4	中国外语	1773	2.476	2.346	2.390	0.135	1117	1.904	1.774	1.601	0.125	1.861	0.125
5	世界汉语教学	5603	2.404	2.313	3.419	0.313	831	0.909	0.818	0.970	0.292	0.909	0.292
6	外语教学理论与实践	2030	2.214	2.068	2.430	0.150	809	1.487	1.342	1.354	0.133	1.444	0.133