

《世界汉语教学》(1987年创刊·季刊)

2014年第4期目录

专论

后方法理论视野下的对外汉语教学研究

汉语语法研究

- | | | |
|-----------------------|-----|-----|
| 隐性语义等级序列的激活机制及其语篇整合效应 | 石慧敏 | 吴为善 |
| 条件标记的语体差异及其功能解释 | 姚双云 | |
| 再论时间副词的分类 | 杨荣祥 | 李少华 |
| “别+引语”元语否定句探析 | 陈一 | 李广瑜 |
| 制约“忽然”句法位置的若干语用因素 | 储泽祥 | 刘琪 |

汉语词汇研究

- | | |
|-------------------|--------|
| 定中复合名词中的构式强迫 | 宋作艳 |
| 基于物性角色的同义名词辨析方法探讨 | 李强 袁毓林 |
| 汉语抽象名词的语料库研究 | 方清明 |
| 语词分合问题引发的若干思考 | 周荐 |

汉语教学研究

- 附丽于特定语言的语言教学法..... 赵金铭
语音同化与韩国学生汉语普通话声母偏误分析..... 王安红 具旼炯

简讯

首届汉语跨文化传播国际研讨会成功举办

第三届汉语中介语语料库建设与应用国际学术讨论会成功召开

新书目

“后方法理论视野下的对外汉语教学研究”国际学术研讨会成功召开

《世界汉语教学》青年学者论坛(第2届)成功举办

《世界汉语教学》2014年第4期论文摘要

隐性语义等级序列的激活机制及其语篇整合效应

石慧敏 吴为善

上海师范大学对外汉语学院

提要 “顺序范畴”是汉语中典型的句法语义范畴，“顺序”可以分为两类：一类是显性的顺序，指语言符号编码的顺序（即“语序”）；另一类是隐性的顺序，指某个名词性词语蕴含的、在特定构式中可能被激活的语义等级序列。本文探讨的是后一种顺序范畴的表现，以现代汉语“都NP了”句式与否定性“连”字句为例，探讨其中NP的隐性语义等级序列的激活机制及其语篇整合效应，并指出此类现象在汉语中具有普适性。

关键词 顺序范畴 图形-背景 量级模型 激活 预设

条件标记的语体差异及其功能解释

姚双云

华中师范大学语言与语言教育研究中心

提要 本文基于大规模、多语体语料库考察了22个条件标记在8种不同语体中的使用差异，并尝试寻求功能上的解释。研究表明：条件标记在不同语体中的运用呈现出显著差异，这种差异受语义特征、语用功能以及交际目的等多种因素的驱动，顺应了不同语体的特点。文章还以使用频率最高的“如果”类条件句为个案，对其语用功能作了全面描写，分析了此类句式在8种语体中的使用差异，并结合语用功能、交际目的、语体的文本特征与功能特征等因素对其语体差异做出合理的解释。

关键词 条件标记 条件句 语体差异 功能解释

再论时间副词的分类

杨荣祥

李少华

北京大学中文系/北京大学中国语言学研究中心 北京大学哲学系

提要 不同的时间副词，表达的时间意义不一样。本文拟运用语义特征分析的方法，通过对52个副词所表示的时间意义的特征描写，给时间副词再作分类，然后通过比较不同小类与时态助词“了₁”“了₂”的共现情况以及对不同类别动词的选择情况的考察，验证不同小类时间副词在句法功能上的对立。共分先时、后时、延时、瞬时四个基本类11个下级小类，每一小类都具有独特的时间意义特征，每一小类在语法表现上也具有非常高的一致性。

关键词 时间副词 分类 语义特征 时间意义 语法表现

“别+引语”元语否定句探析

陈 一 李广瑜

哈尔滨师范大学文学院

提要 汉语元语否定可作知域、言域区分。“别+引语”元语否定句对不适宜话语提出修正，进而劝导听话人采取适宜行动，是以言行事的言域否定。据其具体功能可以分为否定非现实情态表达、否定低传信度表达、否定消极性表态、否定关系词语或互动性词语、否定社群外或语域外异质词语等情况。元语否定不同变体形式在否定对象选择上存在互补倾向，有深层认知和语用根源。讨论相关歧义问题需澄清基本概念，是否存在歧义可根据回声性成分的形类观察，未超出句法限制的元语否定句存在歧义，是跨对象语言、元语言的同形歧域。

关键词 元语否定 认知 语用 概念域 同形歧域

制约“忽然”句法位置的若干语用因素

储泽祥

刘琪

华中师范大学文学院

武汉大学文学院

提要 本文试图在语用视角下观察“忽然”在主谓句中充当状语的语序情况，主要依据语篇连接、指称理论和事物首现的观点来讨论制约“忽然”句法位置的语用因素。“忽然”最常见的句法位置是在主语后边充当状语，当强调“忽然”的语篇连接作用时，“忽然”倾向于出现在主语的前边。“忽然”小句充当后续句时，如果主语是表示首现事物的“一量名”形式，“忽然”作为事物首现的时间背景，需要强制性地出现在主语的前边；如果主语前边有定位事件的时间词语，无论主语有定还是无定，“忽然”都只能出现在主语后边。联系项居中原则以及事物首现需要时间背景的观点可以为“忽然”句法位置的安排提供相应的解释。

关键词 主语 指称形式 事物首现 “忽然” 语序

定中复合名词中的构式强迫

宋作艳

北京师范大学文学院

提要 构式强迫是解决语义冲突、类型错配的机制，可能会导致构式中某个成分的意义发生变化。本文主要从构式强迫的角度解释了定中复合名词中心成分意义的变化。定中构式会强迫中心成分发生三种变化：名化、泛化和语素化。分别是由范畴错配、语义修饰关系错配和音节-语素错配引起的。研究结果还显示，构式强迫对构式和成分都有影响，构式与成分之间存在互动关系。引入构式强迫，不仅可以对名化、泛化和语素化等现象作出统一的解释，还可以对所谓的逆序定中复合名词作出更好的解释。

关键词 构式强迫 类型错配 名化 泛化 语素化

基于物性角色的同义名词辨析方法探讨

李 强 袁毓林

北京大学中文系/中国语言学研究中心/计算语言学教育部重点实验室

提要 同义名词辨析一直是研究词汇语义的学者们所关心的问题，但传统的辨析方式和手段在实际效果上很难令人满意，主要原因在于它们大体上还是沿袭一种基于意义的辨析路子，而意义是难以确切把握的。本文尝试利用生成词库论中的物性角色描写体系初步建立一个较为完整的同义名词描写框架；通过对30余组同义名词进行描写，我们总结了若干条带有普遍性的关于同义名词语义差异的规律，并展示了物性角色在同义名词辨析方面的优势；希望这种描写方法能最终应用到中文信息处理和国际汉语教学之中。

关键词 同义名词 词语辨析 物性角色 描写框架 语义规律

汉语抽象名词的语料库研究

方清明

华南师范大学国际文化学院

提要 运用语料库对语言结构、语言使用等进行定量定性的实证研究已经成为近年来语言学发展的一个重要趋势。汉语学界真正把大规模语料库和语料分析软件相结合进行相关研究的案例并不多见。传统研究一般认为抽象名词“世界、程度、脸色、滋味”等太过普通，因而对它们不做更深的了解或研究。本文使用大规模语料库和分析软件考察汉语抽象名词的搭配及意义扩展类型、修饰语依赖性质、语义韵表现等，发现了“世界”的宽泛范围义和极性义；考察了“程度”的修饰语依赖性质；观察到了“脸色”的消极语义韵及“滋味”的错综语义韵；揭示了“战争”与“和平”的微妙差异。这些个案研究说明，利用语料库及分析软件进行抽象名词研究将大有可为，汉语高频抽象名词值得深入研究。语料库语言学是一种全新的研究范式、技术、理论，它也必将对汉语其他方面的研究发挥重要作用。

关键词 抽象名词 语料库 搭配 语义韵 频率

语词分合问题引发的若干思考

周 荐

澳门理工学院澳门语言文化研究中心

提要 温端政先生提出“语词分立”说，在词汇学界引起较大反响，也启发人们去进行学术思考。语、词究竟该分该合？语、词或分或合各自的学理是什么？语属不属于词汇，语是否不可收入词典？具备何种条件，新建学科才能在学科体系中存在？凡此种种，均需认真思索并给出有说服力的答案。

关键词 语词关系 词汇 词典 学科体系

附丽于特定语言的语言教学法

赵金铭

北京语言大学对外汉语研究中心

提要 语言教学中依托对语言、语言教学和语言学习的认识，形成一定的教学理念和教学思想，在此基础上，依据特定语言的特点，创建出丰富的语言教学方法。本文从对外汉语教学界多年总结出的教学口诀出发，挖掘其教学内容与教学方法相结合的深刻内在联系，力求揭示出附丽于汉语的汉语作为第二语言教学的教学法。

关键词 汉语教学 教学口诀 教学法

语音同化与韩国学生汉语普通话声母偏误分析

王安红 具旼炯

北京语言大学汉语学院

提要 在韩语中语音同化是非常普遍的现象，而在汉语里却不太容易找到语音同化现象。韩国学生常常把母语里的语音同化带到汉语中来，在不该同化的地方出现同化，导致语音偏误。语音同化偏误可分为两类：一类是音节内部的同化，比如把“zū(租)”读成“zhū”；另一类是音节之间的同化，比如把“chūzū(出租)”读成“chūzhū”。在本文中，我们首先制定了调查字表，以录音的方式对40名韩国学生进行了调查，找出其中由于语音同化现象所导致的语音偏误。单音节部分的主要结论是：舌尖后音跟开口呼组合时更容易出错，舌尖前音跟合口呼组合时更容易出错；双音节部分也存在较为明显的同化偏误，这种偏误主要跟其前一音节尾音的发音部位有关。

关键词 语音同化 韩国学生 汉语语音 声母 偏误