

# 当代修辞学

## Contemporary Rhetoric

二〇二〇年第五期

### 提 要

#### 语言学、语言交叉学科与应用研究：观察与思考

陈 平

(澳大利亚昆士兰大学语言与文化学院, 昆士兰)

**提 要：**理论语言学的主要目的是探究语言普遍现象，目标之一是建立普遍语法理论模式，用以表现人类共同的语言能力，也是世界所有语言的共性。理论语言学发展史上影响最大的三个普遍语法理论模式，分别是欧洲中世纪的思辨语法，1660年法国巴黎出版的《波尔·罗瓦雅尔语法》，以及乔姆斯基1950年代提出的转换生成语法。1960年代中期开始，理论语言学进入高速发展时期，经过近三十年的历程，于1990年代进入瓶颈阶段。过去二、三十年来，语言理论研究内在发展动力不如前三十年间强劲；从1970年代开始，语言学交叉学科和语

言应用研究发展迅猛,至今方兴未艾。我国现代语言学自1898年《马氏文通》出版以来的历史进程显示,将学术活动与社会需求紧密结合,侧重应用研究,是中国几代最优秀的语言学家的共同特点。他们不但对社会进步作出贡献,并且在语言基础理论研究方面也取得具有久远学术价值的成果。语言学发展到今天,应用研究、交叉学科研究是最有可能孕育新成果、新思想、新方法的丰厚土壤,无论从语言学自身的生存和健康发展考虑,还是从如何为社会作出更多贡献出发,都应该引起我们的高度关注和重点投入。

**关键词:** 理论语言学 普通语言学 语言交叉学科 语言应用研究 中国语言学

## 生态符号学学科建构探索

王铭玉<sup>1</sup> 佟颖<sup>2</sup>

(1.天津外国语大学,天津300204;2.天津外国语大学欧语学院俄语系,天津300202)

**提 要:**从20世纪下半叶开始,生态学的强劲发展引来了学科的泛化和生态学化,学界尝试将人文、社会、经济发展与生态可持续发展相结合,从生态的视角审视各种问题,生态符号学应运而生。目前,虽然相关研究备受关注,但关于生态符号学的许多基本概念仍不清楚,研究对象也不够明晰,与相近学科的分尚不明显,学科地位难以确定。本文通过对既往成果的综览、梳理、评述,对相关基础性问题展开了探索性研究,力图回答有关学科建构的一些关键性问题:生态符号学的学科界定、学科定位、学科旨趣、学科基础、学科原则、学科应用等,并对生态符号学和语言学的关系、生态符号学对语言学研究的启示进行了深入的思考,强调生态符号学建立的必要性和可能性。

**关键词:** 生态符号学 学科建构 基础研究 应用分析

## 歇后语的体认性 ——基于体认语言学的思考

王寅

(四川外国语大学语言哲学研究中心, 重庆 400031)

**提 要:** 为弥补认知语言学之不足, 我们尝试将其修补为“体认语言学”, 且提出了该学科的核心原则“现实(体)—认知(认)—语言”。本文据此简析了汉语中歇后语的体认性成因, 认为其前项主要是基于生活经验(体)来预设; 后项是对前项进行超常逻辑推理(认)得出的正题。它不仅是一种修辞策略, 更是汉民族观察和理解世界的一种体认方式, 实现了从“感性”到“理性”的飞跃, 揭示了从“体”到“认”的升华。基于认知语言学所建立的“认知修辞学”也可据此顺理成章地修补为“体认修辞学”。

**关键词:** 体认语言学    体认修辞学    歇后语    体认性

## 论交际媒介与语体类型

王建华 俞晓群

(浙江科技学院浙江省政务新媒体研究院, 杭州 310023)

**提 要:** 语体随着社会发展、技术进步和语言生活变迁而演进, 交际媒介是语体形成的优先因素。作为基础的语体变量, 交际媒介与语用主体、语言手段一起构成语体第一层次的三大要素, 共同影响着语体形成与类型划分。新的交际媒介电波促成了电话语体的产生。电话语体是传介语境、语用主体和语言手段三大要素共同作用的结晶, 与口语语体、书面语体同为第一层次的语体。电话语体下位的新媒体语体, 值得深入研究。

**关键词:** 交际媒介    语用主体    语言手段    语体变量    电话语体

## 为何将话语置于行动中研究?

克劳斯·克里彭多夫

(宾夕法尼亚大学, 美国费城)

田海龙 张立庆 译

(天津外国语大学语言符号应用传播研究中心, 天津 300204)

**提 要:** 针对多个学科在话语研究上的混杂局面和人们对话语概念的误解, 本文提出五个方面的命题: 1) “行动中”的话语强调话语从事什么实践活动, 而不是话语是什么; 2) 话语的生命力来源于其实践者群体, 在话语实践者生产的话语产品中显而易见; 3) 对话语的当下解读需要关注缺失最初产生的语境; 4) 在一定程度上自治的话语群体构建自己的话语实践并赋予其重复性的实践以制度性特征; 5) 不同话语在很大程度上彼此并不相干, 但也蕴含着共存、互助、对抗或竞争等关系。以上述命题为出发点, 本文对学术话语理所应当的科学权威提出质疑, 强调学术话语在学术行动中的角色和责任, 进而论述了为什么将话语置于行动中进行研究非常必要。

**关键词:** 话语 行动 话语实践者 话语群体 话语关系

## 维尼斯特陈述话语意义的整体性与动态性 ——兼论意识与话语流

黄超彬

(巴黎三大新索邦大学, 巴黎 75005)

**提 要:** 本文关注法国语言学家本维尼斯特陈述理论中关于“话语意义”问题的基本观点, 欲指出该问题是法国本土语言学从结构主义语言观过渡到当代陈述语言学的一个重要桥梁。追其源头, 陈述话语行为的形式和意义与结构主义符号的能指和所指特性有继承关系, 突出表现在语词之间的关联性与整体性。陈述理论开辟的研究道路在法国当代语言学中得到运用和延伸, 理论兴趣聚焦在陈述话语行为中话语主体的构建、意向与流动的意识或内心语言之间的关系等方面。研究发现, 在这些议题上, 陈述语言学对结构主义的超越能够与语言现象学相通。本文的主旨在于将本维尼斯特的意义理论置于这些传统与当代法国语言学和语言哲学的观念史体系中考察, 进而总结陈述话语是一种具有整体性和动态性意义的主体话语行为。最后, 为了支撑该话语意义的理论论述, 本文通过文学话语分析示例, 说明整体的动态话语流如何呈现主体的意识。分析可发现, 陈述话语意义理论为研究话语与意识的关系提供了一种可实际操作的研究范式。

**关键词:** 意向 话语意义生成 话语自我调节 元语言话语标记语 身体意向性 内心语言 陈述语言学

## 话语实践意义的阐释 ——论式话语分析方法的改良

章 吟<sup>1</sup> 李 媛<sup>2</sup>

(1. 浙江外国语学院西方语言文化学院, 杭州 310023; 2. 浙江大学外国语言文化与国际交流学院, 杭州 310058)

**提 要:** 本文论述了阐释性话语分析方法的必要性和初步思路。在探讨了论式话语分析在阐释话语实践意义方面局限性的基础上, 详细阐述了图尔敏论证模型和论证分析方法及其对论式话语分析改进的作用和成效。论文分析了认知模式、思维方式、知识结构和观点倾向的含义和构成及其与话语和论式的关系, 并在此基础上建立了从论证模式解析话语实践意义的阐释性话语分析方法。

**关键词:** 阐释 论式话语分析 论式 话语实践意义

## 从允让动词到强调代词标记 ——人称代词语用编码的一种来源方式

盛益民<sup>1</sup> 吴 越<sup>2</sup>

(1. 复旦大学中文系, 上海 200433; 2. 中国社科院语言研究所, 北京 100732)

**提 要:** 在人称代词中进行语用信息的编码, 是东亚、东南亚地区重要的区域语言类型特征, 比如汉语吴方言、徽方言就具有丰富的论元性强调代词库藏。本文以吴语温州方言为例, 在分析其词形构造和句法、语用功能的基础上, 讨论从允让动词到强调代词标记的演变。这种演变方式尚未见于其他语言报道, 具有重要的类型学意义。

**关键词:** 人称代词 语用编码 论元性强调代词 强调标记 允让动词