

# 《世界汉语教学》（1987 年创刊 · 季刊）

## 2025 年第 4 期目录

### 新时代国际中文教育创新与发展

- 世界语言竞争力指数研究：理念与要素 ..... 何 薇 (435)

### 汉语研究

- “作为(一个)NP”式与“体词十一个 NP”式比较分析 ..... 王灿龙 (446)  
易位句新论：组合积木说 ..... 周 韬 (459)  
副词追补的表达特征、场域塑造与自适应结构 ..... 饶宏泉、宣 宾 (477)  
“每”的不完整全称量化义及其匹配要求 ..... 李贞亮、潘海华 (491)  
亲涉性视角下的可换位“V 得”句研究  
——从“我想得你好苦”到“你找得我好苦” ..... 岳世敏 (506)  
论朱德熙的“均质语料观”与语体语法的新发展 ..... 段清钒、冯胜利 (521)

### 汉语教学与学习研究

- 印尼语母语者对汉语反身代词阻断效应的  
习得研究 ..... 吕 骏、Sarah Yunita (534)  
产出次序在连续词汇联想中的作用：汉语母语者与不同水平  
二语者的对比研究 ..... 陈新炜、侯奥慧、吕 宁、郝美玲 (549)  
汉语二语学习者特殊疑问词句法—语义接口属性特征重组 ..... 侯建东 (562)

### 简讯

《世界汉语教学》青年学者论坛（第 13 届）征稿

多学科视域下的国际中文教育学术研讨会征稿

新书目

《世界汉语教学》青年学者论坛（第 12 届）成功举办

# 《世界汉语教学》2025年第4期论文摘要

## 世界语言竞争力指数研究：理念与要素

何 薇

教育部中外语言交流合作中心

**提要** 在全球竞争环境下，语言的竞争力已经成为国家综合竞争力的重要组成部分。本文提出“世界语言竞争力指数”（World Language Competitiveness Index, WLCI），并构建相应的评价指标体系，对全球各种语言的竞争力进行科学、客观和全面的评估。本文从语言竞争的内涵与社会作用力出发，厘清了语言竞争力与国家语言能力的区别与联系，进而对语言竞争力的构成要素进行剖析与界定，并参考国际上有代表性的语言影响力指数研究，探索世界语言竞争力的评估问题，确定了包括语言政策、政治军事、经济贸易、外交与交流、教育科技与文化、媒体与资源、人口等因素在内的多个评估维度。未来将进一步确定不同层级的评价指标以及各指标的权重，最终形成“世界语言竞争力”评价模型。

**关键词** 世界语言竞争力指数 国家语言能力 新质生产力 评估要素 指数体系

## “作为（一个）NP”式 与“体词+一个NP”式比较分析

王灿龙

中国社会科学院语言研究所

**提要** “作为（一个）NP”式和“体词+一个NP”式都可用于说明当事主体的身份、属性等，但二者在用法上同中有异，差别还很显著。“作为（一个）NP”式的身份属性说明是显性的，句法形式相对独立稳定，适用范围广；“体词+一个NP”式的身份属性说明是隐性的，句法形式本身不具有独立性，属在线生成，使用上限制较大。在说明当事主体的身份、属性时，“体词+一个NP”式旨在突出事态的特异性，整个话语主观性较强，非此则难以成立。“作为（一个）NP”式与其后续句结合虽不排斥特异性语义，但主要用于常规语义的表达。“体词+一个NP”式还有整体打包作为高位话题的功能，这是“作为（一个）NP”式所不具备的。

**关键词** “作为” 降级说明 句式 比较

# 易位句新论：组合积木说

周 韬

北京大学中文系/北京大学中国语言学中心

**提要** 本文首先回顾关于汉语易位句语法特点的讨论，进而评述与易位现象相关的“倒装”“重复”“追补”“延伸”和“话尾巴”等观念。文章在陆俭明（1980）的基础上，通过引入汉语语法分析中组合式结构和黏合式结构的概念，揭示了一条关于易位句的简单规律：在现代汉语中，组合式结构和黏合式结构的区别是易位能否实现的语法基础——组合式结构内部成分可以易位，黏合式结构内部成分不可以易位。从组合式结构“松散”的性质出发，我们可以统一对易位句、重复句和追补句等所谓的特殊句式与常规句式的认识，并提出“组合积木说”来看待和理解汉语句子的组织原理。

**关键词** 易位 追补 组合式 黏合式 组合积木

## 副词追补的表达特征、场域塑造与自适应结构

饶宏泉

宣 宾

暨南大学华文学院

安徽师范大学教育科学学院

**提要** 追补结构一直以来莫衷一是，近年虽重视分类细化、关注人际立场、希望纳入汉语语法体系，但仍需深刻洞察其表达特征以及机制定性等重要问题。本文选择单音节副词追补作为观测点，以微博语料为主，发现：（1）副词追补结构的主观性强，常用于“消极情绪强烈，认知扰动明显”的语境，与语境协同适配；（2）副词追补结构的形成反映了语言系统和语用环境的内外互动，一方面句末位置的开放性为副词的临时追补提供可能，另一方面具有以上特征的语境是驱动副词追补的重要诱因。副词追补进一步在末尾场域的宏观作用下，功能不断得到塑造，结构被不断塑形；（3）副词追补结构仍处于动态塑造中，其本质是一种自适应结构，与所谓常规语序具有对等的语法系统地位。本文研究的虽是一类追补结构，但有助于深化对语言动态系统的认识。

**关键词** 副词 追补 情绪表达 超预期 自适应结构

# “每”的不完整全称量化义及其匹配要求

李贞亮

暨南大学文学院

潘海华

香港中文大学语言学及现代语言系

**提要** “每”是不完整的全称量化词，具有最大化效应，对量化域内的个体变量进行逐指性约束，并要求其核心域内存在变量以供匹配，按照“都”的隐现分为三种情况。有“都”时，“都”在“每”后 NP 指谓的集合中的个体和谓语表示的同类事件之间形成匹配关系，“每”和“都”一起完成全称量化功能。谓语中有无定成分、受约成分、“不同”“轮流”或道义情态动词时，可以引发事件变量或个体变量，并激活隐性匹配算子，其中无定成分、“轮流”引发事件变量，隐性匹配算子匹配个体与事件；受约成分、“不同”赋予宾语独占性或独特性，隐性匹配算子匹配个体与个体；有道义情态动词时，隐性匹配算子匹配个体与理想可能世界中的事件。“每”字句表示数量间对应关系时也会带来匹配效应，此时不能加“都”。

**关键词** “每” 全称量化 “都” 匹配 道义情态动词

# 亲涉性视角下的可换位“V 得”句研究

——从“我想得你好苦”到“你找得我好苦”

岳世敏

首都师范大学国际文化学院

**提要** 本文从认知视角出发，联系亲涉范畴和框架语义学，着重考察“V 得”结构的可逆变换现象。前人对“V 得”结构可逆变换现象没有给出很好的解释，我们引入亲涉范畴，考察了不同的动词类型和主宾语对“V 得”结构可逆变换的影响，指出只有当动词 V 是“想、恨、盼”等与亲涉相关的心理动词，且主宾语为人称代词时，“V 得”结构才能在亲涉性的作用下，打破常规的配位方式，表现出人称敏感性特征，在句法上允准“V 得”结构的可逆变换。在此基础上，我们借助动词的框架语义知识，进一步讨论这种格式在动词“等、找”上的推广成因，指出不同的认知经验会产生截然不同的语言表达，重要的人和不重要的物往往唤起完全不同的语义框架。只有“等/找”重要的人时，动词才会蕴涵行为主体受到严重心理影响的语义，同时唤起与“想、恨、盼”等心理动词一致的语义角色，进而促成“V 得”结构的可逆变换。文章最后简单讨论了汉语的亲涉范畴与亲涉现象，以及这类特殊“V 得”句与重动句、“把”

字句的句法关联。

**关键词** 认知 亲涉范畴 框架语义 “V 得” 结构 可逆变换

## 论朱德熙的“均质语料观”与语体语法的新发展

段清钒

冯胜利

温州医科大学国际教育学院 北京语言大学语言科学与资源学院

**提要** 朱德熙（1987a）提出“以北京口语为基础的现代汉语语法研究对象”是以“均质语料观”为前提，通过大量的语例和论证说明了现代汉语语法研究对象中混有书面、方言甚至文言成分，故必提纯而后得“口语均质”的语料。朱先生虽首揭书面语与口语语法之不同，并指出区分的复杂性，然而因未能确定书面语的本质属性而遭非难。本文从语体语法角度补缺朱先生书面语研究之不足，揭示书面正式体的本质，提出均质的书面正式体同属现代汉语语法研究对象之一，并对朱先生文章不同层次语料分别进行了语体语法的辨析与阐释。

**关键词** 均质语料观 正式体 文艺体 语体语法

## 印尼语母语者对汉语反身代词阻断效应的习得研究

吕 骏 Sarah Yunita (余雪梨)

北京大学对外汉语教育学院

**提要** 汉语反身代词“自己”的长距离回指需要话者移情于域外主语，但当域内主语为第一人称代词时，域外回指不合法，此为“阻断效应”。本研究采用图片真值判断任务，探索印尼汉语二语学习者对阻断效应的习得。印尼语代词 dirinya 作近距离回指时，为反身代词，作长距离回指时，为普通代词。因此，二语者在习得“自己”的语用属性时，需要对其中介语的语法特征进行重组。研究发现，二语者可习得阻断效应，但在长距离回指方面仍与汉语母语者存在差异。研究结果对特征重组假说和接口假说具有启示意义。

**关键词** 二语习得 反身代词 阻断效应 特征重组假说 接口假说

# 产出次序在连续词汇联想中的作用： 汉语母语者与不同水平二语者的对比研究

陈新炜<sup>1</sup> 侯奥慧<sup>1</sup> 吕 宁<sup>2</sup> 郝美玲<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 北京外国语大学中国语言文学学院 <sup>2</sup> 北京语言大学心理与认知科学学院

**提要** 词汇联想任务是揭示心理词典结构的重要方法，利用该任务，前人发现母语者和二语者的心语词典以聚合和组合联结为主。然而前人研究未充分考虑不同产出次序下线索词与反应词的关系类型，因而无法探究心理词典的层次结构。基于此，本研究采用连续词汇联想任务，请汉语母语者、中级和高级水平汉语二语者围绕 15 个线索词连续产出三个反应词，着重考察不同产出次序下聚合与组合联结何者处于优势地位，以及产出次序对反应词类别产出倾向的影响是否在群体间一致。研究结果显示：（1）组合联结在各语言群体和多数产出次序中占优，但母语者在首次产出中更倾向于聚合联结；（2）所有群体在连续产出中聚合联结比例随产出次序持续下降，组合联结比例不断上升。

**关键词** 连续词汇联想 产出次序 母语者 二语者 联结方式

# 汉语二语学习者特殊疑问词 句法—语义接口属性特征重组研究

侯建东

天津师范大学外国语学院

**提要** 本文通过语法判断、句义解释和多项选择测试，考察了不同语言水平的汉语二语学习者重组汉语特殊疑问词带有的[+WH]和[Qu]特征的情况。结果表明，这两个特征最终均可以被重组，但重组是一个渐进式发展的过程。[+WH]和[Qu]特征虽然均为具有句法—语义接口属性的特征，但重组的难度有所差异，后者的难度要高于前者。本研究还发现，同一特征的重组难度也会表现出差异，附加语类疑问词上重组[+WH]特征的难度要高于论元类疑问词。本文认为这可能是由于疑问词带有的[N]特征取值不确定所致。研究结果还表明，小词“呢”和“都”的出现也会影响测试结果，说明制约环境也对特征的重组产生影响。

**关键词** 汉语特殊疑问词 特征重组 句法—语义接口 制约环境